

Tutoring und Buddies

Unterstützung der Lehre in Kleingruppen | Betreuung und Begleitung in Übergangsphasen

StiL stellt Hilfskraftmittel bereit, die für die fachliche Betreuung von Studierenden in Kleingruppen vergeben werden. Die Tutorien werden von studentischen TutorInnen geleitet, sodass ein Austausch mit den Studierenden auf Augenhöhe stattfindet. Tutorien werden insbesondere in der Studieneingangsphase angeboten. Die TutorInnen werden im Tutoring-Kolleg qualifiziert. Buddies unterstützen den Studienerfolg internationaler Studierender an den Fakultäten und am Studienkolleg und tragen zu deren fachlicher und sprachlicher Integration bei. Leitend für den Einsatz von studentischen TutorInnen und Buddies ist der Peer-to-Peer-Ansatz.

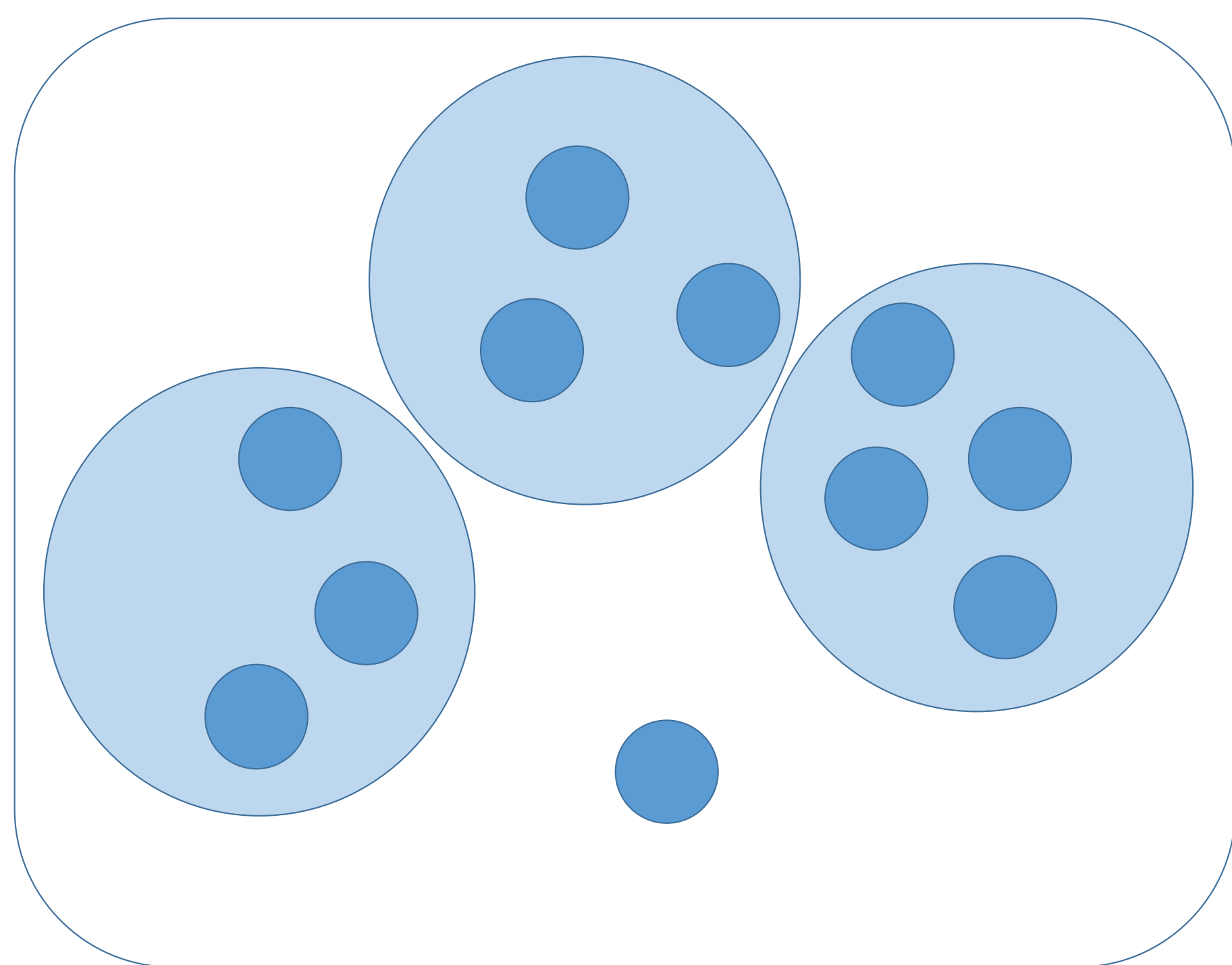


Abbildung: Peer-to-peer-learning-Situation in einem Tutorium. Der Tutor/die Tutorin arbeitet gemeinsam mit Studierenden Inhalte auf. Die Studierenden sind in Kleingruppen organisiert.

peer-to-peer

peer = engl. der Ebenbürtige, der Gleichgestellte

„The advantage in learning from people we know is that they are, or have been, in a similar position to ourselves. They have faced the same challenges as we have in the same context, they talk to us in our own language and we can ask them what may appear, in other situations, to be silly questions.“

(David Boud, 2001: 2)

Quelle: Boud, David (2001): *Introduction: Making the move to peer learning*. In: Boud, David; Cohen, Ruth; Sampson, Jane (2001): *Peer Learning in Higher Education: Learning from and with Each Other*. S. 1-20.

Ziele

- Unterstützung der Studierenden in allen Studienphasen, insbesondere der Studieneingangsphase
- soziale und fachliche Integration von Studierenden in herausfordernden Situationen
- Unterstützung bei der Vermittlung wissenschaftlicher Techniken und Methoden
- Verbesserung von Sprachkenntnissen oder mathematisch-naturwissenschaftlichen Grundlagen
- Entwicklung wirksamer Konzepte für Tutoring und Umsetzung dieser in der zweiten Förderphase

Ergebnisse

- Entwicklung innovativer Formate für Peer-Learning
- Förderung von Chancengleichheit und Heterogenitätskultur an der UL durch Lernen und Lehrunterstützung in Kleingruppen
- Tutoring-Leitlinie (erarbeitet mit LiT - Lehrpraxis im Transfer, Sächsisches Netzwerk Qualitätspakt Lehre und Tutoring-Kolleg)
- Erarbeitung von Kriterien für den Einsatz von Buddies
- Elaborierung eines Konzepts für Buddies am Studienkolleg
- Durchführung fakultätsinterner Wettbewerbsverfahren um gute Tutorien

Perspektiven

- Transfer entwickelter Tutorienkonzepte durch Dokumentation und Vermittlung von Good-Practice
- TutorInnen können zu MultiplikatorInnen des Tutoring-Kollegs werden
- Förderung von potentiellen Nachwuchslehrenden durch Sensibilisierung für Didaktik und Methoden
- Entwicklung von Tutorien speziell für internationale StudienanfängerInnen des Studienkollegs als Good-Practice-Konzept
- Verstetigung als nachhaltig integrierte Maßnahme nach Ende der zweiten Förderperiode im Sinne der Internationalisierungsstrategie der UL

KONTAKTE

Tutoring und Buddies
StiL-Projektmanagement
Tel.: 0341 97 30 157
stil@uni-leipzig.de

Buddies am Studienkolleg
Dorothee Mießner-Dornburg
Tel.: 0341 97 30 252
dorothee.miessner-dornburg@uni-leipzig.de